



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2025**

**COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO**

*Comunicado I – 21/11/2025*

*Informa decisão dos recursos apresentados em face do gabarito preliminar e questões da prova relativo ao Processo Seletivo Simplificado nº 001/2025.*

*A Comissão do Processo Seletivo, representado por seu Presidente, Sr. Marcelo Francisco Becher, no uso de suas atribuições e segundo dados remetidos pela empresa responsável pela execução do processo, torna pública a deliberação da banca examinadora em relação aos recursos apresentados em face do gabarito preliminar e questões da prova.*

<b>Cargo</b>	<b>Nº Inscrição</b>	<b>Questão</b>	<b>Resultado</b>
Auxiliar de Sala	01	10630	<b>Assiste razão a candidata</b> <b>QUESTÃO ANULADA</b>
Professor – Música – Não Habilitado Professor – Pedagogia – Habilitado	01	10567 10884	A presença da preposição “DE” na alternativa “A” deixou a frase fora dos padrões da Norma Culta da Língua Portuguesa, ficando dessa forma duas possíveis respostas para a questão, “A” e “C”, contrariando dessa forma o item 4.4.1 do Edital nº 01/2025, do Processo Seletivo Simplificado nº 01/2025, que prevê apenas uma resposta certa.  <b>Questão Anulada</b> , devendo ser aplicado o disposto no item 6.7 do Edital de Abertura do Concurso Público.  Estendida a anulação a todos os cargos de professor, por se tratar da mesma questão.
Professor – Pedagogia – Não Habilitado Professor – Música – Não Habilitado	03	10425 10511 10560	Pela gramática normativa, verbos conjugados no futuro do presente (exemplo: darão) ou no futuro do pretérito (exemplo: dariam) do indicativo exigem o uso da mesóclise, a menos que haja uma palavra atrativa que force a próclise (pronomes antes do verbo).  A ênclise é proibida com esses tempos verbais, pois o pronome oblíquo átono nunca deve vir depois de um verbo no futuro.  As construções presentes nas alternativas “B”, “C” e “D” estão <b>CORRETAS</b> em relação à colocação do pronome pessoal átono.  <b>RECURSO INDEFERIDO:</b>  Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.
Auxiliar de Serviços	04	10538	Pose no sentido de fazer uma pose, servir de modelo tem apenas um S



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2025**

Gerais			RECURSO INDEFERIDO E GABARITO MANTIDO
Professor – Música – Não Habilitado	05	10564	<p>O acordo ortográfico <b>VIGENTE</b> no Brasil é o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, que unificou as regras entre os países lusófonos. Ele tornou-se obrigatório no Brasil a partir de 2009.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO:</b></p> <p>Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.</p>
Professor – Pedagogia – Não Habilitado	05	10631	<p>Mesmo com a reforma ortográfica, o substantivo “adúltero” continuou com a mesma acentuação, da mesma forma o verbo “adultera”, que não tinha acento, continuou da mesma forma. As alternativas “A”, “B” e “D” apresentam palavras que mantiveram seus acentos mesmo depois da Reforma Ortográfica.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO:</b></p> <p>Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.</p>
Professor – Pedagogia	12	10631	As informações sobre a economia estão no conteúdo programático, e a SELIC é algo amplamente noticiado, motivo até de bastante debate atualmente.
Auxiliar de Sala		10630	RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO
Professor – Pedagogia	13	10510	Fato é que este é um assunto muito comentado e recente no Brasil. Ademais, expor que se trata de mais de 100 mortes valida a alternativa, sendo a mesma verdadeira.
Auxiliar de Sala		10511	<p>Entendemos que não é necessário cravar o número de mortes, ou seja, este seria somente mais um detalhamento da notícia.</p> <p>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO</p>
Professor – Pedagogia – Não Habilitado	17	10461	<p>Para Rabelo (1998, p. 21): Uma avaliação só é produtivamente possível se realizada como um dos elementos de um processo de ensino e de aprendizagem que, estejam claramente definidos por um projeto pedagógico. Do mesmo modo, as alterações no processo de avaliação poderão conduzir a uma transformação de ensino. (...) A avaliação, enquanto reflexão crítica sobre a realidade, deveria ajudar <b>(e NÃO, não ajuda)</b> a descobrir as necessidades do trabalho educativo e perceber <b>(e NÃO, nem percebe)</b> os verdadeiros problemas para buscar resolvê-los.</p> <p>Referência: Avaliação e Interdisciplinaridade. Fazenda; Kieckhoefel; Pereira e Soares. 2007, p. 24.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO:</b></p> <p>Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.</p>
Professor – Pedagogia – Não Habilitado	19	10425	A questão versa sobre: “Parâmetros curriculares nacionais”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos do cargo.
Professor Educação Física		10631  10824	<p>Vide Parâmetros Curriculares Nacionais, onde consta <i>ipsis litteris</i>:</p> <p>Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de: (...)</p> <p>– Conhecer características fundamentais do Brasil <b>(e NÃO, do Mundo)</b> nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional <b>(e NÃO, mundial, nacional)</b> e pessoal e o</p>



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2025**

			<p>sentimento de pertinência ao País (<b>e NÃO, ao Município</b>); (...)</p> <p>– Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;</p> <p>– Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva; (...)</p> <p>– Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.</p> <p>Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 69.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO:</b></p> <p>Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.</p>
Auxiliar de Sala	21	10630	<p>Artigo 26, § 9º-A, da Lei 9.394/1996: A educação alimentar e nutricional será incluída entre os temas transversais de que trata o caput.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO. GABARITO MANTIDO.</b></p>
Professor – Música – Não Habilitado	22	10564	<p>A maior família de instrumentos é a de <b>percussão</b>, devido à sua grande variedade de instrumentos. No entanto, se considerarmos as famílias de uma orquestra, a família das <b>cordas</b> também é frequentemente citada como a maior, especialmente na composição orquestral. A resposta correta depende do contexto: na música em geral, a percussão é a maior família, enquanto em uma orquestra, a família das cordas é a maior.</p> <p>O enunciado da questão não especificou um tipo específico de orquestra, ficando dessa forma duas possíveis respostas para a questão, “A” Cordas e “D” Percussão, contrariando dessa forma o item 4.4.1 do Edital nº 01/2025, do Processo Seletivo Simplificado nº 01/2025, que prevê apenas uma resposta certa.</p> <p><b>Recurso DEFERIDO.</b></p> <p><b>Questão Anulada</b>, devendo ser aplicado o disposto no item 6.7 do Edital de Abertura do Processo Seletivo Simplificado.</p>
Auxiliar de Serviços Gerais	22	10531 10395 10538	<p>Existe mais de uma alternativa correta. RECURSOS DEFERIDOS. QUESTÃO ANULADA.</p>
Professor – Pedagogia – Não Habilitado	23	10461	<p><b>Como facilitar a relação da família para a creche quando a criança começa a frequentar a educação infantil?</b></p> <p>Algumas sugestões de como proceder para facilitar esse processo: (...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Permitir que os pais levem seus filhos até a sala ou entrem em qualquer horário na instituição; (...)</li><li>➤ Mediar os conflitos quando surgirem, sem negá-los ou tentar resolvê-los de forma autoritária; (...)</li><li>➤ Combinar com as famílias que as crianças possam trazer (<b>e NÃO, estão proibidas de trazer</b>) de casa brinquedos, fraldas, panos; e (...)</li></ul>



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2025**

			<p>➤ Inicialmente reduzir as horas de frequência da criança de forma a aumentar gradualmente.</p> <p>Referência: Brasil, Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Infantil. Dúvidas mais Frequentes sobre Educação Infantil. Brasília, 2013, pp13-14.</p> <p><b>RECURSO INDEFERIDO:</b></p> <p>Fica mantida a questão e o gabarito preliminar divulgado.</p>
--	--	--	---

**MARCELO FRANCISCO BECHER**  
Presidente da Comissão do Processo Seletivo  
Portaria nº 347/2025